

Privates Gymnasium Maria Königin Lennestadt

Curriculum für das Fach Politik Klasse 5

Inhaltsfeld 1: **Sicherung und Weiterentwicklung der Demokratie**

Thema a) **Beziehungen zwischen Politik und Lebenswelt: Lebenssituationen von Kindern und Jugendlichen in Familie, Schule und Stadt**

Inhalte und Probleme:

- Problemsituationen in der Schule lösen (16-17)
- Wie Familien heute leben (82-84)
- Die Clique – in der Gruppe stark (94-96)
- In kultureller Vielfalt leben (100-102)

Thema b) **Formen politischer Beteiligung, Rechte und Pflichten von Kindern und Jugendlichen**

Inhalte und Probleme:

- Wir entdecken Politik und Wirtschaft (8-13)
- Was regelt das Schulgesetz? (18-20)
- Methode: Rechtstexte verstehen (21)
- Wer soll Klassensprecher werden? (24-29)
- Die Schulkonferenz (30-31)
- Welche Rechte haben Kinder? (110-111)

Inhaltsfeld 2: **Grundlagen des Wirtschaftens**

Thema a) **Wirtschaftliches Handeln als Grundlage menschlicher Existenz**

Inhalte und Probleme:

- Knappe Güter – grenzenlose Bedürfnisse (134-137)
- Und ewig lockt das Taschengeld (143-145)
- Methode: Einen Haushaltsplan erstellen (145)
- Die Finanzen der Gemeinde (44-49)

Thema b) **Junge Menschen in der Konsumgesellschaft/ Konsumentensouveränität und Verkaufsstrategien**

Inhalte und Probleme:

- Beworben und umworben (148-155)
- Methode: Werbung analysieren (150)
- Kann ich kaufen, was ich will (156-160)

Thema c:	Geldgeschäfte als Tauschgeschäfte
Inhalte und Probleme:	- Geld und Markt (138-142)
Inhaltsfeld 3:	Ökologische Herausforderungen für Politik und Wirtschaft
Thema:	Nachhaltigkeit gesellschaftlichen Handelns sowie ökologische Herausforderungen im privaten und wirtschaftlichen Handeln, wie z.B. Umgang mit Müll, Wasser u.a.
Inhalte und Probleme:	<ul style="list-style-type: none"> - Warum ändert sich das Klima? (164-169) - Klimawandel – was man dagegen tun kann (170-179) - Methode: Projekt: die klimafreundliche Schule (173)
Inhaltsfeld 4:	Chancen und Probleme der Industrialisierung und Globalisierung
Thema:	Lebensbedingungen von Menschen in Industrie- und Entwicklungsländern, z.B. Kinder in Deutschland, Afrika und Südamerika
Inhalte und Probleme:	<ul style="list-style-type: none"> - Die Clique - in der Gruppe stark? (94-96) - Deutschland – Armut in einem reichen Land (114-115) - Mali – wenn Kinder Hunger leiden (116-117) - Afghanistan – wo Bildung Luxus ist (118-120) - Indien – Kinder ohne Kindheit (121-123) - Uganda – Kinder im Krieg (124-125) - Brasilien – Leben auf der Straße (126-127)
Inhaltsfeld 5:	Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft
Thema:	Lebensformen und –situationen von verschiedenen Sozialgruppen wie Kinder, Frauen, Männer, Senioren und Familien
Inhalte und Probleme:	<ul style="list-style-type: none"> - Wie Familien heute leben (82-84) - Wer macht was? – Aufgabenverteilung in der Familie (85-89)

- Methode: Rollenklischees in der Werbung untersuchen (89)
- Jung und Alt: miteinander – füreinander (97-99)
- In kultureller Vielfalt leben (100-102)
- Keine Sorgenkinder – mit behinderten Menschen leben (103-105)

Inhaltsfeld 6: Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft

Thema: Medien als Informations- und Kommunikationsmittel

- Inhalte und Probleme:**
- Computerspiele – eine schöne Freizeitbeschäftigung? (52-55)
 - Kommunikation im Internet (56-61)
 - Zeitungen, Fernsehen, Internet – können wir ohne Informationen leben? (64-70)
 - Das Fernsehen – wie gut werden wir informiert? (71-77)
 - Methode: Medientagebuch: Wie nutze ich das Fernsehen (72)
 - Methode: Analyse einer Kindernachrichtensendung (75)