

I)

Inhaltsfeld (12): **Identität und Lebensgestaltung im Wandel der modernen Gesellschaft**

Thema: **„Beruf oder Berufung?“ – Möglichkeiten der Selbstverwirklichung im Berufsleben**

Inhalte und Probleme: Neue Rollen für Männer und Frauen im Spannungsfeld von Beruf und Familie
Arbeitswelt und Zukunft – Gibt es noch sichere Jobs?
Was ist Jugendlichen heute wichtig?
Wie sehen Jugendliche ihre Zukunft?

Kompetenzen¹: SK: 5, 9, 10
MK: 2, 4
UK: 1, 7
HK: 1, 5

II)

Inhaltsfeld (9): **Zukunft von Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Industrie-, Dienstleistungs- und Informationsgesellschaft**

Thema: **Wie sieht die Arbeitswelt der Zukunft aus? Arbeit und Beruf in der globalisierten Welt**

Inhalte und Probleme: Arbeit als Lebensgrundlage
Wirtschaft und Arbeitswelt im Wandel
Berufsorientierung – Worauf muss ich mich in Zukunft einstellen?

Kompetenzen: SK: 6, 8, 9
MK: 2, 4
UK: 1, 2, 5
HK: 2, 5

¹ SK = Sachkompetenz; MK = Methodenkompetenz; UK = Urteilskompetenz; HK = Handlungskompetenz

<p style="text-align: center;">Privates Gymnasium Maria Königin Lennestadt Curriculum für das Fach Politik Klasse 9 (G8)</p>
--

III)

Inhaltsfeld (14): **Internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung**

Thema: **Was bringt uns ein starkes Europa? Entwicklungslinien, Problemfelder und Chancen der europäischen Integration**

Inhalte und Probleme: Was ist die EU und wie funktioniert sie?
Aufgaben und Bereiche der EU-Politik
„Osterweiterung und Türkei-Beitritt“ – Wie sieht die Zukunft der EU aus?
Deutschlands Nachbar Polen – neue Formen der Kooperation nach den Schrecken der Vergangenheit?

Kompetenzen: SK: 3, 12
MK: 1, 3, 6
UK: 1, 2, 5
HK: 1, 4

IV)

Inhaltsfeld (11): **Einkommen und soziale Sicherung zwischen Leistungsprinzip und sozialer Gerechtigkeit**

Thema: **„Der Sozialstaat unter Druck?“ – Die Auswirkungen des demografischen Wandels auf die sozialen Sicherungssysteme**

Inhalte und Probleme: Sozialpolitik in Deutschland
„Wer soll das bezahlen?“ Finanzierungsprobleme in einer alternden Gesellschaft
Wie können Politik und Gesellschaft die Folgen des demografischen Wandels abfedern?

Kompetenzen: SK: 4, 5, 6
MK: 1, 7
UK: 3, 5
HK: 1, 2